

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Уфимский авиационный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ф. Каршанов

« 26 » 06 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Охрана труда

Наименование специальности

24.02.02 Производство авиационных двигателей

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения: очная

Уфа, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 837.

Организация-разработчик: Уфимский авиационный техникум УУНиТ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Н.В. Аминова

Методист



Ю.В. Гуськова

Председатель предметно-
цикловой комиссии
производства авиационных двигателей



В.В. Бикмухаметова

СОДЕРЖАНИЕ

	ЛИСТ
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся уметь:

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при различных травмах;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- анализировать и оценивать состояние противопожарной безопасности на предприятии;
- применять знания об изменении климата.;

В результате освоения дисциплины обучающийся знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;
- безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях - категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- методы и способы защиты от вредного воздействия на окружающую среду.;

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК. 3.1. Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнении участком производственных заданий;

ПК. 3.3 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, всего
	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1.1. Классификация негативных факторов	Классификация негативных факторов, их источники и воздействие на человека. Перечень работ повышенной опасности.	2	1
.			1
Тема 1.2. Электрооборудование	Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	1
.	Предельно допустимый уровень.		1
.			2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Производственный шум, ультразвук, инфразвук: определение, источники, воздействие на человека и защита от них.		1
.	Вибрация общая и местная: источники, воздействие на человека.		3
Тема 2.2. Защита человека от физических.	Основные защитные средства от опасности механического травмирования оградительные, предохранительные, блокировки, тормозные устройства.	2	1
.	Безопасность работы с ручным, электро-, пневмо- и слесарным инструментом.		1
.	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи	8	
Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов	Основные причины и источники пожаров на предприятии. Опасные и вредные факторы при пожаре.		1
.			1

комплексного характера	Способы тушения пожара.		2
	Пассивные меры пожарной защиты.		1
	Пожарная сигнализация. Стационарные установки тушения пожаров.		3
	Первичные и передвижные средства тушения пожаров. Эвакуация людей из здания.	4	1
Тема 2.4. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Типы электросетей, источники электроопасности, причины поражения электротоком и меры защиты.		1
	Воздействие электротока на организм человека, местные травмы и общие поражения.		1
	Оказание первой помощи пострадавшему от электротока.		2
	Параметры электротока и другие факторы, определяющие тяжесть поражения электротоком. средства защиты коллективные и индивидуальные.	4	3
	Категории помещений по опасности поражения электротоком.		1
			3
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			1
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала. Параметры микроклимата, методы их контроля, нормирование и влияние на организм человека..	2	1
Тема 3.2. Освещение.	Влияние освещения на здоровье человека.	2	1
	Основные величины, характеризующие видимый свет.		2
	Практическое занятие.		2
Раздел 4. Управление безопасностью труда			1
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Органы управления безопасности труда. основные правовые документы по безопасности труда. Органы Госназзора, ведомственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по БТ. Обучение инструктажа и инструкции по ОТ	4	1
Тема 4.2. Экономические механизмы управления и безопасностью труда	Экономический ущерб от производственного травматизма. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда	2	
	Самостоятельная работа	4	

Дифференцированный зачет		
		40

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- стационарный экран для проектора;
- ноутбук;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты деталей и заготовок из различных материалов;
- чертежный и мерительный инструменты;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, стенды и т.д.);
- комплекты моделей, деталей, мерительный инструмент;
-

огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))

ПО:

- Семейство продуктов компании Microsoft: MS Windows, MS Office, MS Visio [Договор №ЭД-502-0304-18 от 10.07.2018 г.](#);
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса [Договор №391/0304-18 от 26.06.2018 г.](#)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.— 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7.

3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа <https://ohranatruda.ru>

2. Консультант плюс – Режим доступа http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda

3. Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа <https://www.trudohrana.ru>

4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

6. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

9. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.- применять знания об изменении климата.	Самостоятельное выполнение практических и лабораторных работ, решение ситуационных задач	<i>Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ и задач</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и самостоятельного выполнения индивидуальных заданий</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты; - безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - методы и способы защиты от вредного воздействия на окружающую среду. 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и применение их при выполнении практических и лабораторных работ, решении задач</p>	<p><i>Проведение устных опросов, дидактических тестов, контрольных работ.</i></p>
--	--	---

4 семестр обучения. Форма контроля – «дифференцированный зачет»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету за 4 семестр по дисциплине «Охрана труда»

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов
2. Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов
3. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда
5. Основы нормирования опасных и вредных производственных факторов
6. Защита от шума и вибрации
7. Методы и средства обеспечения электробезопасности
8. Основы электромагнитной и радиационной безопасности
9. Промышленная вентиляция и отопление
10. Обеспечение безопасного производства погрузочно-разгрузочных работ

11. Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под повышенным давлением
12. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам
13. Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов
14. Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ
15. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом и приспособлениями
16. Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности
17. Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочих местах
18. Обеспечение благоприятных условий зрительных работ (производственное освещение)
19. Эргономические основы безопасности труда
20. Психофизиологические основы безопасности труда
21. Санитарно-бытовое обеспечение работников
22. Основные направления обеспечения пожарной безопасности
23. Система предотвращения пожаров
24. Система противопожарной защиты
25. Организационно-технические мероприятия по пожарной Безопасности
26. Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда
27. Система стандартов безопасности труда
28. Основы государственной политики России в области охраны труда и промышленной безопасности
29. Структура органов государственного управления, надзора и контроля по охране труда и промышленной безопасности
30. Требования охраны труда к порядку найма работников, переводам на другую работу, рабочему времени и времени отдыха
31. Обучение и инструктирование по охране труда и промышленной безопасности
32. Инструкции по охране труда для работников
33. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и предохранительными приспособлениями
34. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда в организациях
35. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
36. Показатели состояния условий и охраны труда и их анализ
37. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организациях
38. Виды ответственности должностных лиц и рядовых работников при нарушениях законодательства о труде
39. Система страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Убытки от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и экономическая эффективность мероприятий

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание билета: дал правильные ответы на все вопросы и решил все задачи;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил практическое задание билета и дал правильный ответ на один теоретический вопрос;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил практическое задание билета и допустил существенные ошибки при ответе на теоретический вопрос;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания билета.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.